

# ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ 2020



## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Ίδρυμα Χρίστου Στέλιου Ιωάννου ιδρύθηκε το 1981, ως Ίδρυμα ιδιωτικού δικαίου, με βάση τον περί Σωματείων και Ιδρυμάτων Νόμο. Ιδρυτές ήταν οι αποβιώσαντες Στέλιος και Έλλη Ιωάννου, που ανέλαβαν όλες τις δαπάνες ανέγερσης των κτηριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού του Ιδρύματος, στη μνήμη του γιου τους Χρίστου.



Με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, παραχωρήθηκε στο Ίδρυμα η γη επί της οποίας ανεγέρθηκε το Ίδρυμα και αναλήφθηκε από το κράτος η κάλυψη των ετήσιων λειτουργικών δαπανών του Ιδρύματος. Το Ίδρυμα ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1983 και έκτοτε εξυπηρετεί άτομα με ελαφρά και μέτρια νοητική αναπηρία.

Το Ίδρυμα προσφέρει ποικίλες υπηρεσίες και προγράμματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη των δυνατοτήτων των εκπαιδευομένων στον μέγιστο δυνατό βαθμό, στη δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων, στην προετοιμασία τους για υποστηριζόμενη διαβίωση και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους, μέσα από τη δημιουργία ευκαιριών για ψυχαγωγία και κοινωνική ενσωμάτωση.

Οι υπηρεσίες του Ιδρύματος χωρίζονται οργανωτικά στην Υπηρεσία Εισδοχής και Εκπαίδευσης και στην Υπηρεσία Απασχόλησης και Αποκατάστασης. Στην Υπηρεσία Εισδοχής και Εκπαίδευσης δίνεται η δυνατότητα προσαρμογής των εκπαιδευομένων στο Ίδρυμα, η περαιτέρω διάγνωση των ικανοτήτων τους και ο προγραμματισμός της εκπαίδευσής τους. Η Υπηρεσία Απασχόλησης και Αποκατάστασης περιλαμβάνει εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, παραγωγής και συναρμολόγησης, ενώ εφαρμόζει, με ιδιαίτερη επιτυχία, προγράμματα επαγγελματικής αποκατάστασης στην ανοικτή αγορά εργασίας (δοκιμαστικής απασχόλησης και εργοδότησης με στήριξη).

Μέσα στα πλαίσια της πολυεπιστημονικής προσέγγισης, το Ίδρυμα προσφέρει, επίσης, μια μεγάλη ποικιλία θεραπευτικών προγραμμάτων όπως η εργοθεραπεία, φυσιοθεραπεία, υδροθεραπεία, λογοθεραπεία, μουσικοθεραπεία, ειδική γυμναστική κ.α.

Στο Ίδρυμα λειτουργεί, επίσης, Οικοτροφείο το οποίο αποτελεί χώρο διαμονής για τους εκπαιδευομένους που θέλουν να φοιτήσουν στο Ίδρυμα, αλλά είτε κατοικούν μακριά είτε δεν έχουν οικογένειες είτε οι οικογένειες τους αντιμετωπίζουν προβλήματα και δεν μπορούν να πηγαينوέρχονται καθημερινά στο Ίδρυμα. Παράλληλα, το Οικοτροφείο λειτουργεί και ως

ξενώνας έκτακτης φιλοξενίας των εκπαιδευομένων, σε περίπτωση που η οικογένεια αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα (υγείας, απουσία στο εξωτερικό κ.α.).

Το Ίδρυμα διοικείται από επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν εκπρόσωποι των Γενικών Διευθυντών των Υπουργείων Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Οικονομικών, Υγείας και Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, εκπρόσωποι των Ιδρυτών και εκπρόσωπος του Συνδέσμου Γονέων του Ιδρύματος.

Η διεύθυνση του Ιδρύματος επιτελείται από τον Διευθυντή του και η στελέχωση του αποτελείται από προσωπικό όλων των απαιτούμενων ειδικοτήτων όπως η ειδική εκπαίδευση, ψυχολογία, κοινωνική εργασία, εργοθεραπεία, φυσιοθεραπεία, λογοθεραπεία, μουσικοθεραπεία, μουσική, ειδική γυμναστική, νοσηλευτική, κοινωνική φροντίδα κ.α.



## ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΟ 2020

Η ετοιμασία της ετήσιας έκθεσης για το Ίδρυμα γίνεται για πρώτη φορά, μετά από την απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, με αρ. 86.013, ημερομηνίας 24/10/2018 για νενομισμένη διαδικασία αποτελεσματικής διαχείρισης των κρατικών χορηγιών. Στη βάση της πιο πάνω απόφασης το Ίδρυμα ετοίμασε και υπέβαλε στο Υπουργείο Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων Στρατηγικό Σχεδιασμό για την τριετία 2020-2022 ([https://e089aa84-22ea-4c62-a94b-0870ea6b17e8.filesusr.com/ugd/1263bf\\_8bcd28b0e84e404397fab504e8195af6.pdf](https://e089aa84-22ea-4c62-a94b-0870ea6b17e8.filesusr.com/ugd/1263bf_8bcd28b0e84e404397fab504e8195af6.pdf)).

Στα πλαίσια του πιο πάνω Στρατηγικού Σχεδιασμού ετοιμάζεται Πλάνο Δράσης για κάθε χρονιά ξεκινώντας από το 2020. Το Πλάνο Δράσης στοχεύει στην υλοποίηση των στόχων που έχουν καταγραφεί στον Στρατηγικό Σχεδιασμό και αποτυπώνει τις δράσεις του Ιδρύματος, η υλοποίηση των οποίων επισκιάστηκε από την πανδημία του κορωνοϊού και τα περιοριστικά μέτρα που λήφθηκαν κατά της εξάπλωσης του ιού.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται ανά στόχο του Στρατηγικού Σχεδιασμού οι κυριότερες δραστηριότητες του Ιδρύματος για το 2020.

**ΣΤΟΧΟΣ 1: Η ανάπτυξη των δυνατοτήτων των εκπαιδευομένων στον μέγιστο δυνατό βαθμό και η καλλιέργεια κλίματος αποδοχής, αγάπης και ασφάλειας των εκπαιδευομένων στον χώρο του Ιδρύματος.**

Για κάθε εκπαιδευόμενο, στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς, ετοιμάζεται ατομικό πρόγραμμα εργασίας, στο οποίο περιέχονται οι αξιολογήσεις από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό/εκπαιδευτή της τάξης/εργαστηρίου του, όπως επίσης και οι αξιολογήσεις όλων των ειδικών που εμπλέκονται στην εκπαίδευσή του.

Οι αξιολογήσεις αυτές γίνονται σε τρεις φάσεις μέσα στην εκπαιδευτική χρονιά. Η πρώτη φάση γίνεται τον Οκτώβριο, όπου εκεί καταγράφεται η πρώτη αξιολόγηση της κατάστασης των εκπαιδευομένων κατά την έναρξη του προγράμματος (κινητική, αισθητηριακή, γνωσιοαντιληπτική, συναισθηματική, κοινωνική, αυτομέριμνα, επικοινωνία). Ταυτόχρονα, καταγράφονται οι γενικοί και ειδικοί στόχοι στους οποίους ο εκπαιδευόμενος θα τύχει εκπαίδευσης/κατάρτισης κατά τη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου της εκπαιδευτικής χρονιάς.

Στη δεύτερη φάση, που γίνεται τον Φεβρουάριο, γίνεται αξιολόγηση των στόχων του πρώτου εξαμήνου και προσθήκη, αν χρειάζεται, επιπρόσθετων στόχων για το δεύτερο εξάμηνο, ενώ, παράλληλα, γίνεται εκπαίδευση και στους στόχους του πρώτου εξαμήνου που δεν έχουν επιτευχθεί. Η τρίτη και τελευταία φάση γίνεται τέλος Ιουνίου, όπου αξιολογούνται ξανά οι στόχοι και ετοιμάζεται τελική έκθεση από όλο το προσωπικό που εμπλέκεται στην εκπαίδευση/κατάρτιση του ατόμου. Με αυτό το έντυπο, έχουμε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα της κατάστασης των εκπαιδευομένων, για να μπορέσουμε να τους εντάξουμε στις πιο σωστές, γι' αυτούς, υπηρεσίες του Ιδρύματος.

Παράλληλα, στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς, πριν τον ερχομό των εκπαιδευομένων στο Ίδρυμα, γίνεται ο διαχωρισμός τους σε ομάδες (Εκπαίδευση, Απασχόληση ή Αποκατάσταση), λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία, τις ανάγκες, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα του κάθε εκπαιδευομένου.

Τα προγράμματα του Ιδρύματος συμπληρώνονται από μια μεγάλη ποικιλία θεραπευτικών προγραμμάτων που στηρίζουν τις ανάγκες και ενισχύουν τις ικανότητες των εκπαιδευομένων. Τέτοια προγράμματα είναι η ψυχολογική και κοινωνική στήριξη, οι νοσηλευτικές υπηρεσίες, η φυσιοθεραπεία, η μουσικοθεραπεία και η ειδική φυσική αγωγή, στην οποία περιλαμβάνεται και η υδροθεραπεία.







Το 2020 ήταν μια χρονιά που οδήγησε το Ίδρυμα σε πολλές αλλαγές/προσθήκες στον τομέα των θεραπευτικών προγραμμάτων. Αρχές του 2020 προσλήφθηκε Λειτουργός Αποκατάστασης με εξειδίκευση στη Λογοθεραπεία, η οποία ασχολήθηκε μεταξύ άλλων καθηκόντων, και με τα θέματα σίτισης και κατάποσης που παρουσιάζουν αρκετοί εκπαιδευόμενοι. Ήδη έχουν γίνει αρκετές αξιολογήσεις εκπαιδευομένων που παρουσιάζουν δυσκολίες στη σίτιση/κατάποση, σε συνεργασία και με Σύμβουλο από την Ελλάδα και έχει διαμορφωθεί το μενού στο εστιατόριο του Ιδρύματος, σε συνεργασία με τη νοσηλεύτρια του Ιδρύματος και τη διατροφολόγο που συνεργάζεται με το Ίδρυμα, έτσι ώστε να είναι πιο ασφαλές και με πιο πολλές επιλογές για τα άτομα που παρουσιάζουν αυτές τις δυσκολίες.

Την ίδια περίοδο προσλήφθηκε και μια Λειτουργός Αποκατάστασης με εξειδίκευση στην Εργοθεραπεία, με κύριο σκοπό να βοηθηθούν οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν δεξιότητες καθημερινής ζωής, όπως επίσης και κοινωνικές δεξιότητες. Παράλληλα, λόγω εξειδίκευσης, η Λειτουργός μπορεί να καθοδηγήσει εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές των τάξεων/εργαστηρίων σε νέους τρόπους εκμάθησης των τεχνικών που χρειάζονται οι εκπαιδευόμενοι για να επιτύχουν σε μια εργασιακή δραστηριότητα.

Προς το τέλος του 2020, ακόμα μια Λειτουργός Αποκατάστασης με εξειδίκευση στην Εργοθεραπεία προστέθηκε στο δυναμικό του Ιδρύματος για να εμπλουτίσει το πρόγραμμα της καθημερινότητας των εκπαιδευομένων και των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη και την αυτονομία τους.

---

**ΣΤΟΧΟΣ 2:** *Η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με αναπηρίες και η δημιουργία ευκαιριών για ψυχαγωγία και συνθηκών για την κοινωνική ενσωμάτωσή τους.*

---

Το 2020 ήταν μια δύσκολη και γεμάτη περιορισμούς χρονιά, όχι μόνο για το προσωπικό και τους εκπαιδευομένους του Ιδρύματος, αλλά για όλον τον κόσμο. Με την έναρξη της πανδημίας του κορωνοϊού Covid-19, τα προγράμματα ψυχαγωγίας των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος αδράνησαν με στόχο την ασφάλειά τους. Δυστυχώς η χρονιά έκλεισε χωρίς να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα των κοινωνικών επισκέψεων των εκπαιδευομένων, οι διάφορες εκδηλώσεις (ψυχαγωγικές, εκπαιδευτικές), οι καλοκαιρινές κατασκηνώσεις στην Αγία Νάπα και οι ωραίες βραδιές των εργαζομένων με τη Λέσχη τους.

---

**ΣΤΟΧΟΣ 3:** *Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων (χώρων, εξοπλισμού, τρόπου εκπαίδευσης), τόσο στους χώρους του Ιδρύματος όσο και στα Οικοτροφεία, για την προετοιμασία των εκπαιδευομένων για υποστηριζόμενη διαβίωση.*

---

Μέσα από τα διάφορα εκπαιδευτικά προγράμματα του Ιδρύματος, δίνεται η ευκαιρία στους εκπαιδευομένους να εκπαιδευτούν σε διάφορα θέματα που θα τους βοηθήσουν να ανεξαρτητοποιηθούν και να μπορέσουν να ζήσουν αυτόνομα στην κοινότητα.

Ένα τέτοιο πρόγραμμα είναι και το πρόγραμμα της **ατομικής φροντίδας**, το οποίο έχει εδραιωθεί στο καθημερινό πρόγραμμα των εκπαιδευομένων, με τελικό σκοπό την ανεξαρτητοποίησή τους και την ένταξή τους στην κοινωνία. Η ατομική φροντίδα ξεκινάει με τις πιο απλές δραστηριότητες, όπως πλύσιμο χεριών, μέχρι και τις πιο δύσκολες, όπως σιδέρωμα ή στρώσιμο κρεβατιού. Στον χώρο της εκπαίδευσης έχει ανακαινιστεί το δωμάτιο της ατομικής φροντίδας με σκοπό την εκπαίδευσή τους σε δραστηριότητες καθημερινών δεξιοτήτων.



Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού Covid-19, προστέθηκαν στο πρόγραμμα ατομικής φροντίδας και οι οδηγίες του Υπουργείου Υγείας για την αποφυγή της εξάπλωσης του ιού, όπως π.χ. σωστό πλύσιμο χεριών, χρήση αντισηπτικού διαλύματος κ.α. Σε μετέπειτα στάδιο, προστέθηκε στο πρόγραμμα και η σωστή χρήση της προστατευτικής μάσκας. Οι εκπαιδευόμενοι, με την κατάλληλη εκπαίδευση, τη συνεχή υπενθύμιση και την καθοδήγηση, κατανόησαν και εμπέδωσαν τις σωστές συνήθειες για την προστασία τους από τον κορωνοϊό.

Άλλο ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι και το πρόγραμμα της **μαγειρικής– ζαχαροπλαστικής**, το οποίο έχει δυο πτυχές. Την εκπαίδευση πάνω σε βασικά στοιχεία αυτοεξυπηρέτησης και την επαγγελματική εξειδίκευση. Το πρόγραμμα προσφέρει στους εκπαιδευομένους την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στην προετοιμασία γευμάτων και ροφημάτων και πιο συγκεκριμένα να μπορούν να εκτελέσουν μια συνταγή, να ετοιμάσουν τα υλικά τους, να κόψουν, να μετρήσουν και να ακολουθήσουν τις οδηγίες της συνταγής. Παράλληλα, εκπαιδεύονται στη χρήση των ηλεκτρικών συσκευών της κουζίνας, όπως φούρνος, εστίες, μίξερ, πλυντήριο πιάτων κ.α.



Κατά το 2020 ξεκίνησε ένα πιο εξειδικευμένο πρόγραμμα με εκπαιδευόμενους υψηλής λειτουργικότητας, όπου εκπαιδεύονται σε πιο παραγωγικά και βιώσιμα αντικείμενα της μαγειρικής και της ζαχαροπλαστικής, όπως μπισκότα, κουραμπιέδες και μελομακάρονα την περίοδο των Χριστουγέννων κ.α., τα οποία είναι προς πώληση. Επιπρόσθετα, προστέθηκε και η εκπαίδευση στην **τραπεζοκομία και στην τεχνική σερβιρίσματος**, με απώτερο σκοπό την εργοδότησή τους σε κοινωνικές επιχειρήσεις, όπως ξενοδοχειακές μονάδες, εστιατόρια και καφετέριες.

Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού Covid-19 και των περιοριστικών μέτρων που εξαγγέλλονταν ανά τακτά διαστήματα, έχει μειωθεί ο αριθμός των εκπαιδευομένων που φοίτησαν στο Ίδρυμα το 2020, με αποτέλεσμα να μην μπορεί να λειτουργήσει επιτυχώς το πιο πάνω εξειδικευμένο πρόγραμμα που έχει ξεκινήσει.

Το πρόγραμμα της **οδικής ασφάλειας** έχει ως στόχο να βοηθήσει το άτομο να ανεξαρτητοποιηθεί και να ενταχθεί στο γενικό κοινωνικό σύνολο. Το πρόγραμμα αυτό εντάχθηκε στον μηνιαίο προγραμματισμό των ομάδων της Εκπαίδευσης, μέσα από λογισμικά, παρουσιάσεις και πρακτική εξάσκηση σε πραγματικές συνθήκες. Επίσκεψη στο Πάρκο Οδικής Ασφάλειας στη Λευκωσία, η οποία προγραμματίστηκε, αναβλήθηκε λόγω των περιοριστικών μέτρων που λήφθηκαν, τον Μάρτιο του 2020. Για τον λόγο αυτό, η πρακτική περιορίστηκε στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Ιδρύματος.

Οι εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος μαθαίνουν την αξία των χρημάτων, να ξοδεύουν χρήματα σύμφωνα με τις ανάγκες τους και να προγραμματίζουν τις δαπάνες τους, μέσα από ένα στοχευμένο πρόγραμμα **διαχείρισης χρημάτων**. Το πρόγραμμα αυτό εντάχθηκε στον προγραμματισμό των ομάδων της Εκπαίδευσης και των Εργαστηρίων και εφαρμόζεται μέσα από πρακτική εξάσκηση, τόσο εντός, όσο και εκτός του Ιδρύματος. Εντός του Ιδρύματος, οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν αυτά που έχουν μάθει στην καντίνα του Ιδρύματος. Επισκέψεις σε υπεραγορές, φούρνους, καφετέριες κ.α., όπου θα δινόταν η ευκαιρία στους εκπαιδευομένους να εξασκηθούν και στη διαχείριση μεγαλύτερων ποσών, δεν πραγματοποιήθηκαν, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων που ακολούθησαν.

Το πρόγραμμα **σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης** επικεντρώνεται σε δύο κύριους άξονες. Από τη μια παρέχει στα άτομα ορθές πληροφορίες για την ανθρώπινη σεξουαλικότητα και τα βοηθά να αναπτύξουν υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και από την άλλη τα ενδυναμώνει, ώστε να μπορούν να προστατεύουν τα ίδια τον εαυτό τους από τη σεξουαλική κακοποίηση και βία. Το πρόγραμμα προσφέρεται σε τρεις διαφορετικές ομάδες εκπαιδευομένων που επιθυμούν να λάβουν μέρος, με εκπαιδύτρια την Ψυχολόγο του Ιδρύματος. Οι ομάδες χωρίζονται ανάλογα με το νοητικό τους επίπεδο και συναντιούνται μια φορά την εβδομάδα η κάθε μια. Για την εφαρμογή του προγράμματος το Ίδρυμα έχει εξοπλιστεί με καινούργιο εκπαιδευτικό υλικό.

Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων που εξαγγέλλονταν ανά τακτά διαστήματα, έχει μειωθεί ο αριθμός των εκπαιδευομένων που φοίτησαν στο Ίδρυμα, το 2020, με αποτέλεσμα μια μόνο ομάδα να παρακολουθεί το πρόγραμμα.

Η τεχνολογική αναβάθμιση του Ιδρύματος είναι πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων του. Μέσα από ένα στοχευμένο πρόγραμμα τεχνολογικής αναβάθμισης, το Ίδρυμα, έχει εκσυγχρονιστεί με καινούργιους ηλεκτρονικούς υπολογιστές στη Διοίκηση, τις Τάξεις και τα Εργαστήρια και προχώρησε, παράλληλα, στη δικτύωση όλων των χώρων του. Οκτώ



επιπρόσθετοι ηλεκτρονικοί υπολογιστές έχουν παραγγελθεί και θα παραδοθούν την επόμενη χρονιά.

Επιπρόσθετα, έχει αγοραστεί εργαλειομηχανή Laser Cutting – CNC, η οποία χρησιμοποιείται αποκλειστικά για ξύλινες και μεταλλικές δημιουργίες, οι οποίες διοχετεύονται στα εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης του Ιδρύματος εμπλουτίζοντας τα προϊόντα μας με νέα πρωτότυπα είδη για όλες τις περιστάσεις.



Η κοπή με λέιζερ είναι η διαδικασία χρήσης μιας δέσμης λέιζερ για την εξάτμιση, την τήξη ή με άλλο τρόπο αφαίρεση υλικού. Το Computer Numerical Control (CNC) Laser Cutting χρησιμοποιεί συνήθως οπτικά, βοηθητικό αέριο και σύστημα καθοδήγησης για να κατευθύνει και να εστιάσει τη δέσμη λέιζερ στο τεμάχιο εργασίας. Τα πολλά οφέλη του CNC Laser Cutting περιλαμβάνουν ταχύτητα, λιγότερα απόβλητα και ευρεία γκάμα υλικών.



Το 2020 ήταν χρονιά μεγάλων αλλαγών στα **Οικοτροφεία του Ιδρύματος**. Με την έναρξη της χρονιάς ξεκίνησε η ανακαίνιση του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> Οικοτροφείου του Ιδρύματος, μετά την έγκριση, από το Υπουργικό Συμβούλιο, επιπρόσθετου ποσού χορηγίας για τον πιο πάνω σκοπό. Το Τμήμα Δημοσίων Έργων ανέλαβε το σχετικό έργο της ανακαίνισης. Αρχές Νοεμβρίου οι Οικότροφοί μας εγκαινίασαν τις εγκαταστάσεις του 1<sup>ου</sup> Οικοτροφείου, ενώ οι εγκαταστάσεις του 2<sup>ου</sup> Οικοτροφείου αναμένεται να παραδοθούν για χρήση εντός Μαρτίου του 2021. Στην ανακαίνιση τοποθετήθηκαν στη στέγη τραπεζοειδή πάνελ πολυουρεθάνης συνολικού πάχους 40mm επενδυμένα με γαλβανισμένη λαμαρίνα, έγινε αλλαγή των ταβανιών, τοποθετήθηκαν θερμομονωτικά αλουμίνια, καινούργια είδη υγιεινής, κεραμικά πατώματα, έπιπλα και κουζίνες.

Παράλληλα, έχει αλλάξει και η υπηρεσία των Λειτουργών που εργάζονται στο Οικοτροφείο και η βραδινή βάρδια έχει διαφοροποιηθεί σε μη κοιμώμενη. Με την αλλαγή αυτή έγιναν και διαφοροποιήσεις/προσθήκες στο προσωπικό του Οικοτροφείου. Έχουν προσληφθεί τρεις φροντίστριες/καθαρίστριες, οι οποίες εργάζονται με το σύστημα βάρδιας, σε πενήμερη βάση. Επίσης, προσλήφθηκε ακόμα ένας Λειτουργός Οικοτροφείου, ως αντικαταστάτης.

Όσον αφορά τη δημιουργία κατοικιών στην κοινότητα, το Ίδρυμα δεν έχει εμπλακεί, αφού δεν υπήρξε προκήρυξη νέων κατοικιών υποστηριζόμενης διαβίωσης, από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Κράτους. Οι κατοικίες υποστηριζόμενης διαβίωσης παραμένουν σταθερός στόχος και μελλοντική επιδίωξη του Ιδρύματος, με σκοπό την περαιτέρω κοινωνική προστασία και κοινωνική ενσωμάτωση των ατόμων με νοητική αναπηρία.

---

**ΣΤΟΧΟΣ 4: Η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για προετοιμασία και επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων.**

---

Τα **εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης** λειτουργούν ως εργαστήρια επαγγελματικής αποκατάστασης εξυπηρετώντας, με παραγωγική και δημιουργική απασχόληση, τους εκπαιδευομένους που δεν έχουν τις δυνατότητες να ενταχθούν στην ανοικτή αγορά εργασίας ή χρειάζονται περαιτέρω εκπαίδευση πριν από την ένταξή τους στην ανοικτή αγορά εργασίας.

Στο Ίδρυμα, από το 2018, υπήρξε μετάβαση από τα εργαστήρια επαναληπτικής φύσης στη δημιουργία εργαστηρίων δημιουργικής απασχόλησης. Εντός του 2020 στα πέντε εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, στο εργαστήριο παραγωγής–συναρμολόγησης και στο εργαστήριο καλαθοπλεκτικής, προστέθηκαν ακόμα δυο εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης, αυξάνοντας των αριθμό των εργαστηρίων στα εννιά και μειώνοντας έτσι τον αριθμό των εκπαιδευομένων σε κάθε εργαστήριο. Με τη μείωση των εκπαιδευομένων στο κάθε εργαστήριο, δίδεται η δυνατότητα στον υπεύθυνο του εργαστηρίου να προσφέρει εξατομικευμένη βοήθεια στους εκπαιδευομένους και να τους εκπαιδεύσει στο νέο περιβάλλον εργασίας και στις νέες

δημιουργίες που συνεχώς ανανεώνονται στο κάθε εργαστήριο, όπως δημιουργίες με σαπούνι, δημιουργίες με κερί, παρασκευή μπαχαρικών και βοτάνων, ξύλινα κουτιά με τεχνική ντεκουπάζ, δημιουργία κοσμημάτων, δημιουργία σουβέρ με χάντρες, κ.α.



Τα δυο νέα εργαστήρια έχουν εμπλουτίσει τα εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης με νέα είδη. Το ένα εργαστήριο χειρίζεται την εργαλειομηχανή Laser Cutting – CNC, όπως έχει αναφερθεί στον στόχο 3, και ετοιμάζει ξύλινες κατασκευές που κόβονται με το λέιζερ της CNC, τρίβονται και επεξεργάζονται από τους εκπαιδευομένους του εργαστηρίου, με τελικό αποτέλεσμα τη δημιουργία μπρελόκ, χριστουγεννιάτικων ή άλλων στολιδιών, ξύλινων κουτιών ή αντικειμένων που ετοιμάζονται και παραδίδονται, για περαιτέρω επεξεργασία, στα υπόλοιπα εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης.



Το δεύτερο εργαστήριο ασχολείται με κατασκευές από ρητίνη, η οποία όταν επεξεργαστεί παίρνει τη μορφή υγρού γυαλιού, με αποτέλεσμα τη δημιουργία μεγάλης ποικιλίας από κατασκευές, όπως χριστουγεννιάτικα στολίδια, πιατέλες, φωτιστικά, ρολόγια, κ.α.



Το **πρόγραμμα δοκιμαστικής απασχόλησης** έχει στόχο την εκπαίδευση των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, με τη συνοδεία και καθοδήγηση των Λειτουργών Αποκατάστασης/Καθοδηγητών. Μέχρι τώρα λειτουργούσε ένα συνεργείο δοκιμαστικής απασχόλησης στην Εταιρεία Mitsides Public Company Ltd. Με τη φετινή χρονιά, δημιουργήθηκε ακόμα ένα συνεργείο στην εταιρεία Visionpack Packing Solutions. Με τη δημιουργία του νέου αυτού συνεργείου αυξήθηκε και ο αριθμός των εκπαιδευομένων που ήταν ενταγμένοι στο πρόγραμμα δοκιμαστικής απασχόλησης και δόθηκε η ευκαιρία και σε άλλους εκπαιδευόμενους να δοκιμάσουν τις ικανότητές τους στο συνεργείο.

Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων που εξαγγέλλονταν ανά τακτά διαστήματα, τον Απρίλιο σταμάτησε η λειτουργία των συνεργείων.

Το **πρόγραμμα εργοδότησης με στήριξη** στοχεύει στην επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων του Ιδρύματος στην ανοικτή αγορά εργασίας, παρέχοντας προσωπική στήριξη από καθοδηγητές εργασίας. Το πρόγραμμα αυτό, το οποίο στήριζε 72 εκπαιδευομένους, εντός του 2020 στηρίζει 68 εργαζόμενους. Τέσσερις εργαζόμενοι που έχουν αποχωρήσει από το πρόγραμμα, έχουν επιστρέψει προσωρινά στα εργαστήρια του Ιδρύματος, μέχρι να εξευρεθεί άλλη εργασία για αυτούς. Παράλληλα, λόγω της πανδημίας, δεν έγινε κατορθωτή η εργοδότηση στην ανοικτή αγορά εργασίας νέων εκπαιδευομένων του Ιδρύματος.

Το Ίδρυμα διαχρονικά έχει δημιουργήσει εξαιρετικές συνεργασίες με εργοδότες του ιδιωτικού τομέα και κατορθώνει ακόμα και σε περιόδους οικονομικής κρίσης να εξευρίσκει νέες θέσεις εργασίας για την ένταξη των εκπαιδευομένων του στην απασχόληση. Το δίκτυο των επιχειρήσεων που απασχολούν άτομα με νοητική αναπηρία και συνεργάζονται με το Ίδρυμα



είναι ευρύ με επιχειρήσεις όπως: Υπεραγορά Σκλαβενίτης, Φούρνοι Κωνσταντινίδης, Κέντρο Ελέγχου Μηχανοκίνητων Οχημάτων, Πρακτορείο ΟΠΑΠ Παπαχρήστου & Σωτηριάδης, Blumeco Gardens, ALCO Filters Ltd, A.E. Παπαδόπουλος, Δήμος Λευκωσίας, Περίπτερο Νέο, Υπεραγορά MAS, Αρτοποιεία Σίφουνας, Ψητοπωλείο Σουβλάκι, Αρτοζαχαροπλαστεία ΘΗΜΩΝΙΑ, Α. Ζορπάς & Υιοί Δημόσια Εταιρεία Λτδ, Αρτοποιεία Χρυσοβαλάντου, J. Eleftheriades Printers Ltd, Telli Enterprises Ltd, C. A. Papaellinas Ltd, Βάσος Ηλιάδης Ltd, Fresh Fresh, Super Home Center, Studio Art Soteriou, Α/ΦΟΙ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗ, ΙΚΕΑ, Βιβλιοπωλείο Parga, ΑΛΦΑΜΕΓΑ, Πολυδύναμο Κέντρο του Δήμου Λευκωσίας, Γ.Σ.Π. Γήπεδο Ποδοσφαίρου, Βουλή Αντιπροσώπων, Ολυμπιακό Μέγαρο, JUMBO, ΠΕΤΡΟΛΙΝΑ, MARATHON D., Debenhams Central, Venue Cafe στο Mall Έγκωμης, Υπεραγορά ΜΕΤΡΟ και Mc Donald's.

Το Ίδρυμα, επίσης, είναι σε θέση να αξιοποιήσει τον νέο νόμο, ο οποίος ρυθμίζει τη λειτουργία του νέου θεσμού των **Κοινωνικών Επιχειρήσεων**, με σκοπό την περαιτέρω αύξηση των ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης των ατόμων με νοητική αναπηρία. Το Ίδρυμα έχει βάλει σε εφαρμογή την υλοποίηση κοινωνικής επιχείρησης, στην καντίνα του γηπέδου ποδοσφαίρου, που το Ίδρυμα ενοικιάζει σε ανάδοχο εταιρεία. Η υφιστάμενη καντίνα έχει κατεδαφιστεί και στη θέση της ετοιμάζεται να κατασκευαστεί καφετέρια, στην οποία θα εργάζονται εκπαιδευόμενοι του Ιδρύματος, με καθοδήγηση από τον υπεύθυνο της καφετέριας, που θα προσληφθεί από το Ίδρυμα. Η καφετέρια θα λειτουργεί τα απογεύματα και τα Σαββατοκύριακα και θα είναι ανοικτή για το κοινό, το οποίο θα μπορεί να συνδυάσει τον καφέ του με ένα περίπατο στους καταπράσινους χώρους του Ιδρύματος ή από οικογένειες που φέρνουν τα παιδιά τους για αγωνιστικές υποχρεώσεις στο γήπεδο.

#### **ΣΤΟΧΟΣ 5: Η ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και η δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων.**

Η **ομάδα αυτοσυνηγορίας**, το 2020 αυξήθηκε από 15 εκπαιδευομένους σε 28. Οι συναντήσεις γίνονταν μια φορά την εβδομάδα και τα θέματα προς συζήτηση είχαν να κάνουν με θέματα που αντιμετωπίζουν στο Ίδρυμα, στην οικογένεια και στην κοινωνία.

Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων που εξαγγέλλονταν ανά τακτά διαστήματα, οι συναντήσεις είχαν διακοπεί την περίοδο Μαρτίου - Ιουνίου και την περίοδο Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου.



## ΣΤΟΧΟΣ 6: Η διεκδίκηση και αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων για εκπαίδευση προσωπικού και εκπαιδευομένων

Το ΙΔΕΠ Δια Βίου Μάθησης (Erasmus+) δίνει την ευκαιρία σε οργανισμούς για χρηματοδότηση κινητικότητων, εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για σκοπούς εκπαίδευσης/κατάρτισης, ανταλλαγής καλών πρακτικών με άλλους οργανισμούς και για δημιουργία επαγγελματικών σχέσεων στην ευρωπαϊκή κοινότητα.

Το 2020 το Ίδρυμα αιτήθηκε σε τέσσερα διαφορετικά προγράμματα και πήρε επιχορήγηση για τα τρία. Τα δυο προγράμματα βρίσκονται στην κατηγορία Βασική Δράση 1 (ΒΔ1), που στοχεύει στην επαγγελματική ανάπτυξη/εκπαίδευση/κατάρτιση και στο να φέρει θετικά και μακροπρόθεσμα αποτελέσματα, τόσο στα άτομα που συμμετέχουν, όσο και στους οργανισμούς που εμπλέκονται.

Τα άλλα δυο προγράμματα ανήκουν στην Βασική Δράση 2 (ΒΔ2), που στοχεύει στην ανάπτυξη, μεταφορά ή/και εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών σε επίπεδο οργανισμού αλλά και σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Η Δράση επιχορηγεί σχέδια συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων/οργανισμών/φορέων από διάφορες χώρες του προγράμματος, τα οποία επιτρέπουν στους συμμετέχοντες να ασχοληθούν με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να ανταλλάξουν καινοτόμες πρακτικές και μεθόδους.

### ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

| A/A | Δράση        | Τίτλος                                 | Περιγραφή                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ποσό<br>€ |
|-----|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | ΒΔ1<br>(102) | Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση | Έχουν επιχορηγηθεί δυο προγράμματα σε αυτή τη δράση: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Πενθήμερη σκιώδης εργασία, σε Ιδρύματα στην Ελλάδα, για ένα ή δυο Λειτουργούς Αποκατάστασης.</li> <li>➤ Εκπαίδευση του προσωπικού σε θέματα σίτισης από Λογοπαθολόγο από την Ελλάδα.</li> </ul> | 3,170     |

|   |              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | ΒΔ1<br>(104) | Εκπαίδευση Ενηλίκων                                                      | Έχουν επιχορηγηθεί δυο προγράμματα σε αυτή τη δράση: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Δυο σεμινάρια στο εξωτερικό σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού.</li> <li>➤ Πενθήμερη σκιώδης εργασία, σε Ιδρύματα στην Ελλάδα ή τη Γαλλία, για τρία μέλη του προσωπικού.</li> </ul> | 11,575 |
| 3 | ΒΔ2<br>(204) | Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών - Employment4all | Το Ίδρυμα είχε κάνει αίτηση για επιχορήγηση προγράμματος, σε συνεργασία με άλλους ευρωπαϊκούς οργανισμούς. Το πρόγραμμα αυτό δεν έχει εγκριθεί για επιχορήγηση.                                                                                                                                  | 0      |
| 4 | ΒΔ2<br>(204) | Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών – SILVERHERITage | Το Ίδρυμα λαμβάνει μέρος, ως εταίρος, σε αίτηση για επιχορήγηση προγράμματος, με συντονιστή οργανισμό από την Πολωνία. Το πρόγραμμα έχει εγκριθεί και ξεκίνησε τον Δεκέμβριο του 2020.                                                                                                           | 12,900 |

---

**ΣΤΟΧΟΣ 7: Η συνεχής επιμόρφωση, καθοδήγηση και αξιολόγηση του προσωπικού.**

---

Τα τελευταία χρόνια πραγματοποιούνται, στην αρχή κάθε εκπαιδευτικής χρονιάς, διήμερα σεμινάρια εκπαίδευσης του εκπαιδευτικού και θεραπευτικού προσωπικού. Τον Σεπτέμβριο του 2020 πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια Πρώτων Βοηθειών, τόσο στο εκπαιδευτικό και θεραπευτικό προσωπικό, όσο και στους Λειτουργούς του Οικοτροφείου και τις Φροντίστριες του Ιδρύματος.

Κάθε Παρασκευή τα προγράμματα του Ιδρύματος διακόπτονται νωρίτερα και το υπόλοιπο του εργάσιμου χρόνου αναλώνεται σε συνεδρίες προσωπικού και επιμόρφωση. Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων, οι επιμορφώσεις αυτές διακόπηκαν τον Μάρτιο, ξεκίνησαν ξανά τον Ιούνιο με διακοπή και πάλι τον Νοέμβριο, λόγω του αυξημένου αριθμού των κρουσμάτων στη χώρα και των περιοριστικών μέτρων.

Παράλληλα, κάθε δεύτερη Παρασκευή, το εκπαιδευτικό και θεραπευτικό προσωπικό του Ιδρύματος, χωρισμένο σε δυο ομάδες, λάμβανε μέρος σε ομαδικές συναντήσεις με ψυχοθεραπεύτρια. Οι ομάδες αυτές ήταν χωρισμένες ανάλογα με τις υπηρεσίες τους (μία ομάδα με τους Λειτουργούς της Υπηρεσίας Εκπαίδευσης και το θεραπευτικό προσωπικό και μία ομάδα με τους Λειτουργούς της Υπηρεσίας Απασχόλησης/Αποκατάστασης). Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, οι συνεδρίες αυτές διακόπηκαν τον Μάρτιο, ξεκίνησαν εκ νέου τον Οκτώβριο και διακόπηκαν τον Νοέμβριο, λόγω του αυξημένου αριθμού των κρουσμάτων στη χώρα και των περιοριστικών μέτρων.

---

***ΣΤΟΧΟΣ 8: Η παροχή υγιεινών και ισορροπημένων γευμάτων και η ανάπτυξη σωστών συνθηκών κατά τη διάρκεια των γευμάτων.***

---

Το Ίδρυμα προσφέρει πρόγευμα και μεσημεριανό σε όλους τους εκπαιδευόμενους, επί καθημερινής βάσης, εκτός Παρασκευής, που προσφέρει μόνο πρόγευμα, αφού τα προγράμματα του Ιδρύματος τελειώνουν στις 12:30 μ.μ. εκείνη τη μέρα. Τα γεύματα προετοιμάζονται στη βάση ειδικού διαιτολογίου που δίνεται από Διαιτολόγο – Διατροφολόγο και αναθεωρείται ανά εξάμηνο. Το διαιτολόγιο αυτό λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες και τα τυχόν προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευόμενοι, όπως διαβήτη, χοληστερίνη, κ.α.

Το 2020, σε συνεργασία με τη Λειτουργό Αποκατάστασης με εξειδίκευση στη Λογοθεραπεία, λήφθηκαν υπόψη και τα θέματα σίτισης και κατάποσης που κάποιοι, μεγαλύτεροι σε ηλικία εκπαιδευόμενοι, αντιμετώπιζαν. Παράλληλα, με την ένταξη του Ιδρύματος και την προμήθεια τροφίμων μέσα από τη Συμφωνία/Πλαίσιο του Κράτους, αυξήθηκε σημαντικά και η ποικιλία φαγητών, τα οποία εντάχθηκαν στο διαιτολόγιο των εκπαιδευομένων μας.

Στην τραπεζαρία, τόσο στο πρόγευμα, όσο και στο μεσημεριανό, οι εκπαιδευόμενοι τρώνε με την ομάδα τους, τον εκπαιδευτικό/εκπαιδευτή τους και ακόμα ένα μέλος του εκπαιδευτικού/θεραπευτικού προσωπικού, για εκπαίδευση στις σωστές συνήθειες κατά τη διάρκεια του γεύματος καθώς και στην επίβλεψη και αποφυγή ατυχημάτων. Παράλληλα, η Λειτουργός Αποκατάστασης με εξειδίκευση στη Λογοθεραπεία επιβλέπει τα άτομα που παρουσιάζουν δυσκολίες στη σίτιση και καθοδηγεί τους ίδιους και το προσωπικό σε πιο σωστούς τρόπους σίτισης.



Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού και των περιοριστικών μέτρων που εξαγγέλλονταν ανά τακτά διαστήματα, από τον Σεπτέμβριο τα γεύματα σερβίρονται στις τάξεις/εργαστήρια, για αποφυγή συγχρωτισμού των εκπαιδευομένων και καλύτερη ιχνηλάτηση των στενών επαφών, σε περίπτωση θετικού κρούσματος στο Ίδρυμα.

## ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

### Ατομικός Προστατευτικός Εξοπλισμός – Face Shields

Το Ίδρυμα (προσωπικό και εκπαιδευόμενοι), θέλοντας να δώσει βοήθεια και να κάνει τη δική του προσφορά στη δύσκολη αυτή περίοδο της πανδημίας, ετοίμασε μεγάλες ποσότητες ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού (face shields) για επαγγελματίες υγείας και όχι μόνο. Ο εξοπλισμός που ετοιμάστηκε παραδόθηκε στο Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας, στο Μέλαθρον Αγωνιστών ΕΟΚΑ, στη Μονάδα Θεραπείας της Εξάρτησης "ΓΕΦΥΡΑ", στο Κέντρο Υγείας Ευρύχου, στο Κέντρο Αίματος, στο Superhome Center, στην εταιρεία C. A. Papaellinas Group και στο Δημαρχείο Λευκωσίας.



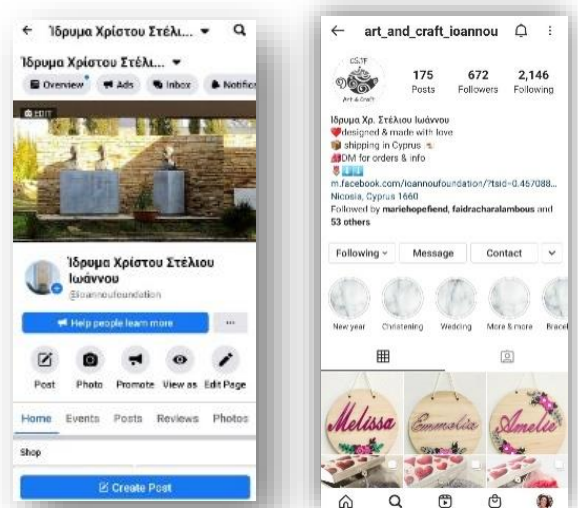
## Ανανέωση Ιστοσελίδας Ιδρύματος

Η ιστοσελίδα του Ιδρύματος ([www.ioannoufoundation.org](http://www.ioannoufoundation.org)) έχει ανανεωθεί και εμπλουτιστεί με πληροφορίες τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά. Ο επισκέπτης της ιστοσελίδας μπορεί να ενημερωθεί για το ιστορικό του Ιδρύματος, για το όραμα και την αποστολή του, για τις υπηρεσίες και τα προγράμματα του Ιδρύματος και για γενικές πληροφορίες που μπορεί να φανούν χρήσιμες για οποιονδήποτε θέλει να γνωρίσει το Ίδρυμα καλύτερα.



## Δημιουργία Διαδικτυακού Καταστήματος στο Facebook και στο Instagram

Τον Φεβρουάριο του 2020 δημιουργήθηκε διαδικτυακό κατάστημα στο Facebook (<https://www.facebook.com/ioannoufoundation>), όπου προβάλλονται τα προϊόντα προς πώληση που φτιάχνονται στα εργαστήρια του Ιδρύματος. Λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού Covid-19, δεν πραγματοποιήθηκαν τα καθιερωμένα παζαράκια, όπου θα πωλούνταν τα προϊόντα αυτά, έτσι αποφασίστηκε να δοκιμαστεί το διαδικτυακό κατάστημα και το εγχείρημα στέφθηκε με επιτυχία. Στη συνέχεια, τον Ιούνιο του 2021 δημιουργήθηκε και διαδικτυακό κατάστημα στο Instagram ([https://www.instagram.com/art\\_and\\_craft\\_ioannou](https://www.instagram.com/art_and_craft_ioannou)).



## Οικολογικά Σχολεία – Eco-Schools

Τα «Οικολογικά Σχολεία – Eco-Schools» είναι ένα διεθνές πρόγραμμα που σχεδιάστηκε για να κοινοποιήσει και να ενθαρρύνει τη δράση μιας ολόκληρης σχολικής μονάδας, για το περιβάλλον. Το πρόγραμμα προσφέρει έναν εύκολο τρόπο εφαρμογής θεμάτων από το Αναλυτικό Πρόγραμμα, σε καθημερινή βάση. Αυτή η διαδικασία θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους του Ιδρύματος να αναγνωρίσουν την αξία των περιβαλλοντικών θεμάτων και να υιοθετήσουν τις κατάλληλες στάσεις, στη ζωή και στο σπίτι τους.



Το Ίδρυμα συμμετέχει για πρώτη φορά στο πρόγραμμα τη φετινή εκπαιδευτική χρονιά 2020-2021. Από τους δεκαεπτά στόχους των Οικολογικών Σχολείων, επιλέξαμε τρεις στόχους βιώσιμης ανάπτυξης στους οποίους θα αναπτύξουμε: (α) μηδενική πείνα, (β) υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή και (γ) δράση για το κλίμα.



## Δημιουργία Καταστήματος/Βιτρίνας στο Ίδρυμα

Τα υφιστάμενα καταστήματα στον χώρο του Ιδρύματος έχουν διαμορφωθεί και ανανεωθεί. Έχει δημιουργηθεί κατάστημα – βιτρίνα, στο οποίο προβάλλονται δείγματα από τα προϊόντα που



είναι προς πώληση, διαμορφωμένα με ευδιάκριτο και μοντέρνο τρόπο. Οι επισκέπτες του Ιδρύματος έχουν την ευκαιρία να δουν από κοντά τα προϊόντα και να παραγγείλουν επί τόπου.



---

*Σύσταση Επιτροπής Ασφάλειας και Διαχείρισης Κινδύνων*

---

Η Ασφάλεια και Υγεία στην εργασία, οφείλει και πρέπει να αποτελεί έναν από τους κύριους στόχους κάθε Οργανισμού και γι' αυτό το Ίδρυμα, έχει τα θέματα αυτά υψηλά στις προτεραιότητές του. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος ενέκρινε τη Δήλωση Πολιτικής για τη διαχείριση των Κινδύνων και τον Οκτώβριο του 2020, συστάθηκε οκταμελής Επιτροπή Ασφάλειας και Διαχείρισης Κινδύνων στο Ίδρυμα, με την καθοδήγηση εθελοντή Συμβούλου Ασφάλειας και Υγείας. Ο εθελοντής Σύμβουλος εκτίμησε όλους τους κινδύνους που υπάρχουν στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος και μαζί με την Επιτροπή Ασφάλειας και Διαχείρισης Κινδύνων ξεκίνησαν να δημιουργούν πλάνο δράσης για τα θέματα που απασχολούν το Ίδρυμα, όπως θέματα εκπαίδευσης μεγαλύτερου αριθμού προσωπικού στις πρώτες βοήθειες, βελτίωση των σχεδίων πυρασφάλειας, σεισμού καθώς και θέματα που άπτονται της πανδημίας του κορωνοϊού Covid-19.

Οι δράσεις αυτές ήδη έχουν ξεκινήσει να γίνονται μέρος της καθημερινότητας του Ιδρύματος. Παράλληλα, τηρούνται καθημερινά όλα τα πρωτόκολλα και οι οδηγίες του Υπουργείου Υγείας για την αποφυγή της εξάπλωσης του κορωνοϊού.